

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**«Теоретические и прикладные аспекты  
методической работы педагога по физической  
культуре и спорту» (МДК.03.01.)**

4 курс  
на базе основного общего образования

для специальности **49.02.01 Физическая культура**

срок реализации 2025/2026 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» (МДК.03.01.) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.18.2014 № 976.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

**Разработчик:** Сорокина Е.А., преподаватель

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР» протокол заседания Методического совета № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР \_\_\_\_\_ Ю.А. ГЛЕБОВ

«29» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» является обязательной частью профессионального модуля (ПМ.03, МДК.03.01.) в соответствии с ФГОС 49.02.01 Физическая культура.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы

решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

- оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Учебная дисциплина Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) педагога по физической культуре и спорту в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся.

**Личностные результаты:**

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 19. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры.

ЛР 21. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем рабочей программы учебной дисциплины</b>	129
В т.ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия (в т.ч. лабораторные и контрольные работы)	30
индивидуальный проект	-
самостоятельная работа	40
<b>Консультации</b>	3
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» (МДК.03.01.)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Тема 1. Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Разработка образовательной программы. Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся. Методика составления календарно-тематического плана для различных групп занимающихся. Технология разработки положения о соревнованиях. Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	<b><i>Лабораторные работы</i></b> (не предусмотрены)		
	<b><i>Практические занятия №1</i></b> Планирование оздоровительной тренировки для детей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста.	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Реферативная работа по теме.	10	
<b>Тема 2. Комплексный контроль в подготовке спортсменов</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Контроль за факторами внешней среды. Учет в процессе спортивной тренировки. Основные методы спортивной тренировки.	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	<b><i>Лабораторные работы</i></b> (не предусмотрены)		
	<b><i>Практические занятия № 2,3.</i></b> Составление программы общей физической подготовки. Разработка плана-конспекта тренировочного занятия. Применение математико-статистического метода обработки данных эксперимента.	4	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Оценка специальной физической подготовленности спортсмена. Оценка технической подготовленности спортсмена (объем, разносторонность, эффективность).	4	

<b>Тема 3. Основы педагогического мастерства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ и самоанализ деятельности педагога по физической культуре и спорту. Передовой педагогический опыт: формы и обобщения. Виды и формы методической работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		
	<b>Практические занятия № 4,5,6,7,8</b> Разработка папки-копилки передового педагогического опыта. Составление портфолио на основе изученного макета. Проведение конференции на заданную тему. Подготовка и проведение деловой игры на заданную тему. Составление тестового материала для диагностирования профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Направленность личности педагога. Педагогическая культура (Самосознание педагога, педагогическая культура, профессия педагога). Особенности воспитания детей различных возрастных групп (Классификация методов обучения, характеристика методов обучения по источнику знаний, условия выбора методов обучения на уроке).	10	
<b>Тема 4. Основы спортивной тренировки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели, задачи и средства спортивной тренировки. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки. Методы и принципы спортивной подготовки. Основные стороны спортивной тренировки. Основы построения спортивной подготовки. Построение тренировки в микроциклах, мезоциклах и макроциклах. Развитие мотивации и способностей в процессе обучения (Мотивы - движущие силы учения, интересы и потребности, активность учения школьников). Развитие мотивации учения. Стимулирования учения.	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		
	<b>Практические занятия № 9,10,11</b> Разработка и анализ учебного плана спортивной подготовки. Разработка и анализ группового перспективного плана спортивной тренировки. Разработка и анализ группового годового плана тренировки.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Социальные функции спорта. Цели и задачи спортивной тренировки. Классификация видов спорта. Классификация методов и принципов	10	

	спортивной тренировки. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки. Основные стороны спортивной тренировки.		
<b>Тема 5. Технология управления спортивной подготовкой</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления развития спортивного движения. Спортивные достижения и тенденции их развития. Спортивный отбор как фактор подготовки спортсменов высокого класса. Методика проведения обследований спортсменов. Документация перспективного и текущего планирования. Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле.	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		
	<b>Практические занятия № 12,13,14,15</b> Формирование таблицы прогностических значимых признаков, учитываемые при массовом отборе юных спортсменов. Анализ данных антропометрических обследований юных спортсменов. Разработка плана тренировочных нагрузок по объему интенсивности. Разработка плана распределения тренировочных занятий, соревнований и дней отдыха.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика основных документов планирования. Анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта. Ознакомление с контрольно-нормативными требованиями в избранном виде спорта. Разработка календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	6	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.); информационно-коммуникативные средства; библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 264 с.
2. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.
3. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под ред. Л.Г.Гагариной. Ч. I, II. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-320 с.
4. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина.- М.: Советский спорт, 2015. - 464 с.

##### Дополнительные источники:

1. Intel® «Обучение для будущего». Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века: Учебное пособие - 10-е изд., перераб. - М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2009.- 168 с.
2. Андреев А.В., Беккерман Б.И., Гриднев В.И. Основы информатики

и вычислительной техники. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2002

3. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков. - Ростов н/Дону: Феникс, 2008. - 381 с.

4. Губа В.П., Морозов О.С. Парфененко В.В. Научно - практические основы физического воспитания учащейся молодежи: учеб. пособие / под общ. Ред. В.П. Губа. - М.: Советский спорт, 2008. - 206 с.

5. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - М.: Советский спорт, 2010. - 246 с.

6. Еркомашвили И.В. Основы теории физической культуры. Курс лекций. - Екатеринбург, 2004.

7. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие для студ. сред. проф. Образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 416 с.

8. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов физической культуры / А.М. Максименко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Физическая культура, 2009. - 496 с.

9. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст]: учебник для вузов физической культуры / Л.П. Матвеев. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Советский спорт, 2010. - 340 с.

10. Никитушкин В.Г. и др. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук, В.Г. Бауэр. - М.: Советский спорт, 2005. - 232 с.

11. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. - М.: «Издательство Астрель», 2003.

12. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К. Петров. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 288 с.

13. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. - М.: Советский спорт, 2005. - 820 с.

14. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 7-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 480 с.

15. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. - М.: Медицина, 1979. - 184 с.

16. Готовцев П.И., Дубровский В.И. Спортсменам о восстановлении. - М.: Физкультура и спорт, 1981.

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;

<http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации;

<http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования  
<http://www.5baNov.ru/> - Образовательный портал;  
<http://www.ed.gov.ru/> - документы и материалы деятельности  
федерального агентства по образованию;  
<http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании;  
<http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной  
политики Российской Федерации;  
<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; /  
Раздел Учебно-методическая библиотека/;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

№ п/п	Раздел/тема	Код формируемых компетенций	Типы оценочных мероприятий
1.	<b>Тема 1. Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21.	- устный опрос в ходе занятия; - подготовка докладов; - оценка самостоятельной работы; - тестирование по теме.
2.	<b>Тема 2. Комплексный контроль в подготовке спортсменов</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21.	- устный опрос в ходе занятия; - подготовка докладов; - оценка самостоятельной работы; - тестирование по теме.
3.	<b>Тема 3. Основы педагогического мастерства</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21.	- устный опрос в ходе занятия; - подготовка докладов; - оценка самостоятельной работы; - тестирование по теме.
4.	<b>Тема 4. Основы спортивной тренировки</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21.	- устный опрос в ходе занятия; - подготовка докладов; - оценка самостоятельной работы; - тестирование по теме.
5.	<b>Тема 5. Технология управления спортивной подготовкой</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	- устный опрос в ходе занятия; - подготовка докладов; - оценка самостоятельной работы; - тестирование по теме.

		ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21.	
	<b>Экзамен</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21.	Экзаменационные билеты